



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
26.02.03. Судовождение  
углубленной подготовки*

Петрозаводск  
2019 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 19.06.2019 № 4  
Председатель Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора Беломорско-  
Онежский филиал ФГБОУ ВО  
"Государственный университет морского  
и речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова"  
Каторина Л.М.  
10 06 2019

СОГЛАСОВАНА  
Первый заместитель руководителя  
ФБУ «Администрация «Беломорско-  
Онежского бассейна внутренних водных  
путей», капитан Беломорско-Онежского  
бассейна ВВП  
К.В. Тимонин  
24 06 2019

**Разработчик:**

Волохов Олег Викторович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, рабочей программой учебной дисциплины, а также с учетом компетентностей, определенных МК ПДНВ.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛ Я ЭКЗАМЕНА.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
Приложение.....	15

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.04 Анализ эффективности работы судна.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Являются приложением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Анализ эффективности работы судна

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

#### 1.1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

У1	применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;
У2	пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила;
У3	накапливать научную информацию;
У4	применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
У5	владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
У6	применять методы эффективности управления ресурсами, задачами и рабочей нагрузкой (Раздел А-П/1, ШК-18).
31	термины, определения и общие положения;
32	производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
33	методы контроля качества работы судовой энергетики;
34	статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
35	основные положения теории оценок;
36	интегральные оценки качества;
37	методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
38	методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;
39	основные понятия научно-исследовательской работы;
310	основы конструирования механизмов и систем;
311	судно как системный технический объект;
312	основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
313	об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
314	виды автоматизированных информационных технологий;
315	структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
316	методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе

	информационной технологии;
317	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Раздел А-П/1, ШК-17);
318	соответствующие конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды (Раздел А-П/1, ШК-17);
319	методы эффективности управления ресурсами (Раздел А-П/1, ШК-18)

## 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## 1.3. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (ШК)

**Раздел А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более**

*Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации*

ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

ШК-18 Применение навыков руководителя и умение работать в команде

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Дифференцированный зачёт Экзамен (квалификационный)	Выпускная квалификационная работа
МДК.04.02 Основы управления коллективом исполнителей	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Дифференцированный зачёт Экзамен (квалификационный)	Выпускная квалификационная работа

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Задания для оценки освоения МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий Текущий контроль**

*Практические занятия*

##### **Раздел 2. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.(5 курс)**

1. Технический анализ швартовного оборудования. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
2. Технический анализ якорного оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
3. Технический анализ грузового оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
4. Технический анализ буксирного оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
5. Технический анализ спасательного оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
6. Технический анализ противопожарного оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
7. Технический анализ палубного оборудования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
8. Технический анализ винто-рулевого устройства.(ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
9. Технический анализ навигационного оборудования.(ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

##### **Промежуточный контроль**

*Дифференцированный зачет.*

*Вопросы к дифференцированному зачету*

##### **Раздел 1. Анализ эффективности технической эксплуатации судна. (5 курс)**

1. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации корпуса судна, судовых помещений, закрытия отверстий в наружной обшивке, палубах, надстройках. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
2. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации рулевого устройства, якорного устройства.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
3. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации швартовного устройства, буксирного устройства.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
4. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации грузового устройства, рангоутов и стоячего такелажа.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
5. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации спасательных средств, противопожарных средств и аварийного оборудования.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
6. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации сигнальных средств.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
7. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации балластной и осушительной системы, системы измерительных, воздушных труб и дистанционного замера уровня жидкости в цистернах.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
8. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы отопления, системы водоснабжения.(ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)

9. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации фановой и сточной системы, системы вентиляции и кондиционирования воздуха. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
10. Осмотр судна и анализ технического состояния судна в доке и на плаву. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
11. Судовая техническая документация для выполнения анализа эффективности технической эксплуатации судна. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
12. Систематические осмотры и проверки исправности частей корпуса с надстройками. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
13. Систематические осмотры и проверки исправности внутреннего оборудования помещений. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
14. Систематические осмотры и проверки исправности цистерн. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
15. Систематические осмотры и проверки исправности судовых устройств и судовых систем. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)

*Дифференцированный зачет.*

*Вопросы к дифференцированному зачету*

**Раздел 2. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна. (5 курс)**

1. Информационные технологии на водном транспорте. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
2. Информационные системы и их классификация (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
3. Программное обеспечение информационной системы водного транспорта: определение, требования. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
4. Техническое обеспечение информационной системы водного транспорта: определение, требования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
5. Назначение и принципы комплекса технических средств (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
6. Береговые и бортовые информационные системы. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
7. Портовые технологические системы. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
8. Автоматизированные системы управления движением судов (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**3.2. Задания для оценки освоения МДК.04.02. Основы управления коллективом исполнителей**

**Текущий контроль**

*Практические занятия*

**Раздел 1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей. (5 курс)**

1. Расчет по принятой методике основных производственных показателей работы судна (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
2. Планирование судового рейса (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
3. Анализ внешней среды и выбора стратегии организации (ОК 1-10, ШК-18)
4. Анализ рабочих мест. Проектирование новой структуры рабочих мест. (ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)

*Практические занятия*

**Раздел 2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей. (5 курс)**



1. Техническая документация организации и планирования работ. (ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)
2. Судовая отчетность и оформление судовых документов.(ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)

### **Промежуточный контроль**

*Дифференцированный зачет.*

*Вопросы к дифференцированному зачету*

### **Раздел 1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей.(5 курс)**

1. Транспорт – ведущее звено производственной инфраструктуры.(ОК 1-10, ШК-18)
2. Состав материально – технической базы водного транспорта.(ОК 1-10, ШК-18)
3. Состав ТТС и их характеристика.(ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-18)
4. Бизнес – план судоходной компании, его содержание.(ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)
5. Управление рисками.(ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
6. Формы и методы государственного регулирования на транспорте.(ОК 1-10, ШК-18)
7. Методы планирования, контроля и оценки работы исполнителей.(ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)
8. Виды, формы и методы мотивации персонала.(ОК 1-10, ШК-18)
9. Понятие менеджмент (основные школы менеджмента).(ОК 1-10, ШК-18)
10. Организационные структуры управления (ОСУ).(ОК 1-10, ШК-18)
11. Основные этапы развития ОСУ.(ОК 1-10, ШК-18)
12. Принципы и методы построения ОСУ.(ОК 1-10, ШК-18)

*Дифференцированный зачет.*

*Вопросы к дифференцированному зачету*

### **Раздел 2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей.(5 курс)**

1. Стили управления, лидерство и власть(ОК 1-10, ШК-18)
2. Функции управления на транспорте.(ОК 1-10, ШК-18)
3. Методы управления транспортным производством.(ОК 1-10, ШК-18)
4. Организация рабочего места, расстановка кадров.(ОК 1-10, ШК-18)
5. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 1-10, ШК-18)
6. Управление стрессами.(ОК 1-10, ШК-18)
7. Принципы делового общения в коллективе.(ОК 1-10, ШК-18)
8. Основы конфликтологии.(ОК 1-10, ШК-18)
9. Формы и системы оплаты труда(ОК 1-10, ШК-17, ШК-18)

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛ ЯЭКЗАМЕНА**

### **4.1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **Вопросы к экзамену (квалификационному) по ПМ.04 Анализ эффективности работы судна. (ОК 1-10, ПК 4.1-4.3, ШК-17, ШК-18)**

1. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации корпуса судна, судовых помещений, закрытия отверстий в наружной обшивке, палубах, надстройках. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
2. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации рулевого устройства, якорного устройства. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
3. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации швартовного устройства, буксирного устройства. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
4. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации грузового устройства, рангоутов и стоячего такелажа. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
5. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации спасательных средств, противопожарных средств и аварийного оборудования. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
6. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации сигнальных средств. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
7. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации балластной и осушительной системы, системы измерительных, воздушных труб и дистанционного замера уровня жидкости в цистернах. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
8. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы отопления, системы водоснабжения. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
9. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации фановой и сточной системы, системы вентиляции и кондиционирования воздуха. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
10. Осмотр судна и анализ технического состояния судна в доке и на плаву. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
11. Судовая техническая документация для выполнения анализа эффективности технической эксплуатации судна. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
12. Систематические осмотры и проверки исправности частей корпуса с надстройками. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
13. Систематические осмотры и проверки исправности внутреннего оборудования помещений. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
14. Систематические осмотры и проверки исправности цистерн. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
15. Систематические осмотры и проверки исправности судовых устройств и судовых систем. (ОК 1-10, ПК 4.1., ПК 4.2., ШК-18)
16. Информационные технологии на водном транспорте. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
17. Информационные системы и их классификация (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

18. Программное обеспечение информационной системы водного транспорта: определение, требования. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
19. Техническое обеспечение информационной системы водного транспорта: определение, требования (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
20. Назначение и принципы комплекса технических средств (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
21. Береговые и бортовые информационные системы. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
22. Портовые технологические системы. (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
23. Автоматизированные системы управления движением судов (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)
24. Транспорт – ведущее звено производственной инфраструктуры.(ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
25. Состав материально – технической базы водного транспорта. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
26. Состав ТТС и их характеристика. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
27. Бизнес – план судоходной компании, его содержание. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
28. Управление рисками. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
29. Формы и методы государственного регулирования на транспорте. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
30. Методы планирования, контроля и оценки работы исполнителей. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
31. Виды, формы и методы мотивации персонала. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
32. Понятие менеджмент (основные школы менеджмента). (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
33. Организационные структуры управления (ОСУ). (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
34. Основные этапы развития ОСУ. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
35. Принципы и методы построения ОСУ. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
36. Стили управления, лидерство и власть. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
37. Функции управления на транспорте. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
38. Методы управления транспортным производством. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
39. Организация рабочего места, расстановка кадров. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
40. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
41. Управление стрессами. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
42. Принципы делового общения в коллективе. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
43. Основы конфликтологии. (ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)
44. Формы и системы оплаты труда(ОК 1-10, ПК 4.2., ШК-17, ШК-18)

### **Критерии оценивания**

Результаты экзамена (квалификационного) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные)

задачи;

- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Веселов Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Веселов. – Н.Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/73036/#1>
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (для СПО).: [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2015. – 407 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915643>
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. — М.: КноРус, 2013. — 240 с. — Для СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914305>
4. Соколов С.С. Информационные технологии на транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013. – 94 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4721/>

### *Дополнительная литература:*

1. Драчева Е.Л. Менеджмент : [Электронный ресурс] / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290052&demo=Y>
2. Кубрин С.С. Автоматическая информационная система : [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кубрин, В.Н. Кучерин, И.М. Иванов. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 91с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430315](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430315)
3. Разу М.Л. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Разу; под ред. и др. – М.: КноРус, 2016. – 319 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920504/view2/1>
4. Экономика пассажирского транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Персианова. — М.: КноРус, 2017. — 390 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921946/view2/1>

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.top-personal.ru/>
2. <http://www.aup.ru/>
3. [https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov\\_dejat/edu\\_041813\\_3.pdf](https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf)
4. <http://www.seaman-sea.ru>
5. [www.deckofficer.ru](http://www.deckofficer.ru)
6. <http://moryak.biz/>
7. <http://marineproftest.narod.ru/>
8. <http://netharbour.ru/>
9. <http://oceanlaw.ru/maribus-lex-2/>

**МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий**

**Раздел 2. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

*Тема Технический анализ швартовного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 1 академический час.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния швартовного оборудования и швартовных синтетических и стальных тросов в соответствии с техническим регламентом.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

*Тема Технический анализ якорного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 1 академический час.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния якорного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

**Тема** *Технический анализ грузового оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния грузового оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

**Тема** *Технический анализ буксирного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния буксирного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

**Тема** *Технический анализ спасательного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния спасательного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

**Тема** *Технический анализ противопожарного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния противопожарного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

**Тема** *Технический анализ палубного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и

ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния палубного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8**

*Тема Технический анализ винто-рулевого оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния винто-рулевого оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9**

*Тема Технический анализ навигационного оборудования*

**Цель практического занятия:**

– Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания и принципы контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем. Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ (ОК 1-10, ПК 4.3., ШК-18)

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы:** Выполнить проверку технического состояния навигационного оборудования.

**Оборудование:**

1. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
2. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**Критерии оценивания:**

«зачёт» - изложение с объяснением принципа действия и их порядок с демонстрацией правильного выполнения процедур.

**Список используемой литературы:**

1. Соколов С.С. Информационные технологии на транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: ГУМРФ имение адмирала С.О. Макарова, 2013. – 94 с. Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4721/>
2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 30 апреля 2015 года).
3. Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 620).

**МДК.04.02. Основы управления коллективом исполнителей**

**Раздел 1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

**Тема** *Расчет по принятой методике основных производственных показателей.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Решить задачи по действиям. Сделать выводы.

Задача №1

Заполните таблицу факторного анализа фондоотдачи ОС и сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения (т.р.)	Изменения (%)
1. Выручка от реализации, т.р.	58 000	63 000		
2. Среднесписочная численность, чел.	130	128		
3. Производительность труда на одного среднесписочного работника, руб.				
4. Среднесписочная стоимость основных фондов	42 647	42 567		
5. Фондовооруженность труда одного среднесписочного работника				
5. Фондоотдача основных средств, руб.				

#### Задача №2

Показатели	За год (тыс.руб.)
Выручка от реализации продукции	5600
Затраты на производство реализованной продукции	4850
Результаты от прочей реализации	100
Сальдо внереализационных доходов, расходов	20
Производственный капитал	20500

Рассчитать: прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность реализованной продукции, сделайте выводы

#### Оборудование:

Калькулятор

#### Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

#### Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ситуации решены и предоставлены аргументы/ ситуации не решены и не предоставлены аргументы

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

**Тема:** *Планирование судового рейса*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;  
Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами

**Время выполнения:** 2 академических часа

#### Содержание работы, алгоритм выполнения:

Планирование (расчёт времени кругового) рейса

Круговым рейсом называется совокупность технических и технологических операций работы транспортного судна, когда последняя завершающая операция выполняется в пункте первоначального отправления судна.

Продолжительность времени кругового рейса складывается из *рейса прямого* и *рейса обратного*.

Продолжительность прямого или обратного рейса рассчитывается по формуле:

$$t_p = t_n + \sum t_{\text{ход}} + \sum t_{\text{шл}} + \sum t_{\text{зп}} + t_{\text{к}} + t_{\text{о.д.}}$$

$$t_p = t_n + \sum t_{\text{ход}} + \sum t_{\text{шл}} + \sum t_{\text{зп}} + t_{\text{к}} + t_{\text{о.д.}}$$

где  $t_n$  – время на технические и технологические операции в пункте погрузки судна,

$t_n = t_n = t_{\text{п}} + t_{\text{то}}$ , где  $t_{\text{п}}$  – время погрузки судна, в часах

$$t_{\text{п}} = t_{\text{п}} =$$

$Q/B_{\text{п}}$  (час),  $Q$  – норма загрузки судна (в тоннах), берётся из нормативов обслуживания судов в портах.

$B_{\text{п}}$  – судо-часовая норма погрузки судна, тонн/час (*общие судо-часовые нормы* применяются в том случае для данного порта по данному роду груза, если не установлена *специальная судо-часовая норма*). Судо-часовые нормы принимаются согласно Нормативов обслуживания судов в портах.

$$t_{\text{то}}$$

– время технических операций в пункте погрузки судна; включает в себя постановку судна на якорь, подход к причалу, ожидание грузовых работ, забор продовольствия, топлива, оформление грузовых документов.

Согласно Нормативов,  $t_{\text{то}}$  составляет 11 часов для морских портов и 4 часа – для речных.

$$\sum t_{\text{ход}}$$

– суммарное ходовое время за рейс, в часах. Для условий смешанного плавания определяется по формуле:

$$\sum t_{\text{ход}} = \frac{L_1}{V_{\text{т1}}} + \frac{L_2}{V_{\text{т2}}} + \frac{L_3}{V_{\text{т3}}} + \dots + \frac{L_n}{V_{\text{тn}}}$$

где  $L_1, L_2, L_3, \dots, L_n$  – характерные участки пути, в км;  $V_{\text{т}}$  – техническая скорость движения судна на данном участке, км/час.

Протяжённость участков пути принимается согласно Тарифного руководства «4-Р». Техническая скорость на участке водного пути рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{ТВВ}} = K_{\text{в}} * K_{\text{м}} * V - a \quad V_{\text{ТВВ}} = K_{\text{в}} * K_{\text{м}} * V - a$$

$$V_{\text{ТВН}} = K_{\text{в}} * K_{\text{м}} * V + a \quad V_{\text{ТВН}} = K_{\text{в}} * K_{\text{м}} * V + a$$

– коэффициент, учитывающий потери скорости от ветра и волн;

$$\text{при движении судна по ветру} \quad K_{\text{в}}K_{\text{м}} = 1,04 - 1,08$$

$$\text{при движении судна против ветра и волн} \quad K_{\text{в}}K_{\text{м}} = 0,7 - 1$$

$$\text{при движении судна по рекам} \quad K_{\text{в}}K_{\text{м}} = 1$$

$K_M K_m$  – коэффициент, учитывающий потери скорости на мелководье; учитывается только при движении по реке Свирь и принимается равным 0.68 – 0.72

$V$  – паспортная скорость судна (скорость судна в спокойной глубокой воде), берётся из Паспорта судна

$\pm a$  – соответственно потери, либо приращение скорости, км/час (приложение №1)

$\Sigma t_{шл} \Sigma t_{шл}$  – суммарное время шлюзования, принимается согласно Нормативов следования судов

$\Sigma t_{зп} \Sigma t_{зп}$  – сумма времени на задержки в пути, принимается согласно Нормативов следования судов и составляет:

на реке Свирь: 13% от ходового времени

на реке Нева: на прохождении ленинградских мостов – 12 часов, Кошкинского фарватера и Ивановских порогов – 2 часа на рейс

при прохождении Беломоро-Балтийского канала – 20% от ходового времени по каналу

при прохождении Волго-Балтийского канала, Волго-Донского канала, канала имени Москвы – 15% от ходового времени

$t_k$  – время обработки судна в конечном пункте, включает время разгрузки судна и время на технические операции

$$t_k = t_b + t_{то}$$

Время разгрузки судна рассчитывается по формуле:

$t_b = \frac{Q}{B_b} t_b = \frac{Q}{B_b}$ , где  $Q$  – количество груза в судне,  $B_b$  – судо-часовая норма выгрузки, тонн/час (берётся из Нормативов обслуживания судов в портах)

$t_{од}$  – время на оформление документов, на выход в море и на приход с моря – по 4 часа (только для судов заграничного плавания)

После того, как рассчитаны все элементы рейса, определяют его общую продолжительность в часах. После того, как рассчитан прямой и обратный рейс, составляют расписание движения судна на линии

### **Оборудование:**

Калькулятор.

### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

### **Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - расчеты представлены верно, с примерами/ расчеты представлены с ошибками и не предоставлены примеры.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

**Тема:** *Анализ внешней среды и выбора стратегии организации*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;  
Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК  
ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:** перечислить, что относится к внешней среде организации (на примере судоходной компании, Вашей производственной практики). Перечислить факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Проанализировать сильные и слабые стороны внешней среды. Дать определение стратегического планирования организации (на примере судоходной компании, Вашей производственной практики). Сделать выводы.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

**Тема:** *Анализ рабочих мест. Проектирование новой структуры рабочих мест.*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;  
Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК  
ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию (из Вашей производственной практики) и предоставить поэтапное решение по организации Вашего рабочего места. Дать определение, что такое расстановка кадров на судне, объяснить сущность и значение. Пояснить обеспечение рабочего места предметами и средствами труда. На Ваш взгляд, необходимо ли проектировать иную структуру рабочего места.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**МДК.04.02. Основы управления коллективом исполнителей****Раздел 2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей****ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема:** *Техническая документация организации и планирование работ*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;  
Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:** рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Ситуацию необходимо представить на основе Вашей производственной практики. Перечислить техническую документацию с которой Вам приходилось сталкиваться на производственной практики. Пояснить значимость планирование работы Вашей занимаемой должности (на примере производственной практики).

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**Тема:** *Судовая отчетность и оформление судебных документов*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;  
Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС/МК ПДНВ (ОК 1- ОК 10, ПК 4.1, ШК 18, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- методы эффективности управления ресурсами



**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:** рассмотреть поэтапное оформление судовой отчетности.

Ситуацию необходимо представить на основе Вашей производственной практики. Перечислить судебные документы, с которыми Вам приходилось сталкиваться на производственной практике. Пояснить их значимость.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради.

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы